## **学习落实习近平职业教育思想**

**当前，我国进入新发展阶段，在国家新发展格局背景下，职业教育如何发挥技术技能人才供给作用，体现与众不同的社会贡献度，一个十分重要任务是：认真学习、领会习近平总书记关于职业教育的指示、批示、讲话精神。用习近平职业教育思想指导制订职业教育（技工教育）“十四五”规划，指导职业院校（技工院校）新发展阶段、新发展格局下的实践。**

**习近平总书记关于职业教育的指示、批示、讲话、贺信（18条）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.2013年4月，在与全国劳模代表座谈时指出：工业强国都是技师技工的大国，我们要有很强的技术工人队伍。**  **2.2014年5月，在上海听取来华外国高层次专家发言时点评：作为一个制造业大国，我们的人才基础应该是技工。**  **3.2014年6月，对职业教育工作作出重要批示：职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，必须高度重视、加快发展。**  **要树立正确人才观，培育和践行社会主义核心价值观，着力提高人才培养质量，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，深化体制机制改革，创新各层次各类型职业教育模式，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育，努力建设中国特色职业教育体系。要加大对农村地区、民族地区、贫困地区职业教育支持力度，努力让每个人都有人生出彩的机会。**  **各级党委和政府要把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置，更好支持和帮助职业教育发展，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实人才保障。**  **4.2014年9月28日，在中央民族工作会议上的讲话：职业教育力度要加大，逐步实现中职免费教育，特别是要搞好未就业初高中毕业生的职业技术培训，使他们在校学一手，就业有技能。**  **5.2015年6月17日，在贵州调研时的讲话：职业教育是我国教育体系中的重要组成部分，是培养高素质技能型人才的基础工程，要上下共同努力进一步办好。**  **6.2015年8月24日，在中央第六次西藏工作座谈会上的讲话：要统筹考虑教育和就业，改进专业设置和课程设置，办好一批工农医等急需学科专业，提高职业教育质量，培养更多实用人才。**  **7.2015年11月28日，在中央扶贫开发工作会议上的讲话：发展教育脱贫一批，治贪先治愚，扶贫先扶志。国家教育经费要继续向贫困地区倾斜，向基础教育倾斜，向职业教育倾斜，帮助贫困地区改善办学条件，对农村贫困家庭幼儿特别是留守儿童给予特殊关爱。脱贫攻坚期内，职业教育培训要重点做好。一个贫困家庭的孩子，如果能接受职业教育，掌握一技之长，能就业，这一脱贫就有希望了。**  **8.2016年5月16日，在中央财经领导小组第十三次会议上指出：全国技能劳动者达到一亿六千五百万人，但高技能劳动者仅占百分之二十七。有人说，我国制造业高级技工缺口达四百余万人，像模具钳工这样重要的工种，人才几乎断档。这也是一种供给侧失衡，需要的培养不出来，培养出来的不需要。 必须强化人力资本，加大人力资本投入力度，着力把教育质量搞上去，建设现代职业教育体系。**  **据了解，德国国家认可的职业培训工种有340种。职业教育学校学生同时是合同企业学徒，学习和实践结合得很紧密。德国技工收入普遍高于社会平均水平，不少行业高级技工可以拿到高于高校教授的工资。要深入研究职业教育培训体制机制问题，建设现代职业教育体系，推进产教融合、校企合作，使技能人才越来越多，高技能人才越来越多。**  **9.2016年7月20日，在东西部扶贫协作座谈会上的讲话：西部地区要彻底拔掉穷根，必须把教育作为管长远的事业抓好。东部地区要在基础教育、职业教育、高等教育等方面，通过联合办学、设立分校、扩大招生、培训教师等多种方式给予西部地区更多帮助。**  **10.2017年5月5日，致中华职业教育社成立100周年的贺信**     |  | | --- | | **值此中华职业教育社成立100周年之际，我代表中共中央，向你们表示热烈的祝贺！**  **中华职业教育社是我国成立最早的职业教育社团。在风雨如晦的旧中国，中华职业教育社本着教育救国的宗旨，致力于改革传统教育、推动职业教育发展，参与爱国民主运动，投身民族救亡，成为接受中国共产党领导、追求民主进步的爱国社团。**  **新中国成立后特别是改革开放以来，中华职业教育社紧紧围绕党和国家工作大局，广泛联系社会各界和海内外关心支持职业教育的人士，为发展职业教育、实施科教兴国和人才强国战略、推进祖国和平统一大业作出了积极贡献。**  **新形势下，中华职业教育社要立足自身特点和优势，广泛联系和团结有志于职业教育的海内外各界人士，加强交流协作，积极建言献策，更好服务社会，不断为促进我国职业教育发展，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献。**  **习近平**  **2017年5月5日** |     **11.2017年10月，在中国共产党第十九次全国代表大会上指出：完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。大规模开展职业技能培训，注重解决结构性就业矛盾，鼓励创业带动就业。**  **12.2018年9月10日，在全国教育大会上的讲话：要着眼于“学好”，围绕立德立志，增智健体，成才用才推进改革，促进学前教育普惠发展，义务教育城乡一体化发展，普通高中多样化有特色发展，高等教育内涵式发展。提高职业教育质量，打好教育脱贫攻坚战，提升民族教育、特殊教育、继续教育水平，为每个人成长成才创造条件。**  **13.2018年9月10日，在全国教育大会上的讲话：要高度重视职业教育。大力推进产教融合，健全德技并修、工学结合的育人机制，源源不断为各行各业培养亿万高素质的产业生力军，让职业院校毕业生在职业发展上也有广阔空间。要出台灵活有效的优惠政策，厚植企业承担职业教育责任的文化环境，推动职业院校和行业企业形成命运共同体。**  **把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。**  **14.2019年8月20日，在甘肃张掖市山丹培黎学校视察时强调：“我们国家现在缺少的就是大量的合格的技能工人、技师。职业学校就朝这个方向在这方面输送人才。大有前途”。（这是现场手机视频录音转成的文字）**  **15.2019年9月22日，人力资源和社会保障部在北京召开第45届世界技能大赛参赛总结大会。习近平总书记作出重要指示：“劳动者素质对一个国家、一个民族发展至关重要。技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要基础，对推动经济高质量发展具有重要作用。要健全技能人才培养、使用、评价、激励制度，大力发展技工教育，大规模开展职业技能培训，加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才。要在全社会弘扬精益求精的工匠精神，激励广大青年走技能成才、技能报国之路”。**  **16.2020年8月28日至29日，在中央第七次西藏工作座谈会上的讲话：要培养更多理工农医等紧缺人才，着眼经济社会发展和未来市场需求办好职业教育，科学设置学科，提高层次和水平，培养更多专业技能型实用人才。**  **17.2020年9月22日，在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话：要大力发展职业教育和培训，有效提升劳动者技能和收入水平，通过实现更加充分，更高质量的就业扩大中等收入群体，释放内需潜力。**  **18.2020年12月10日，致首届全国职业技能大赛的贺信**   |  | | --- | | **值此我国首届职业技能大赛开幕之际，我向大赛的举办表示热烈的祝贺！向各位参赛选手和广大技能人才致以诚挚的问候！**  **技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要力量。职业技能竞赛为广大技能人才提供了展示精湛技能、相互切磋技艺的平台，对壮大技术工人队伍、推动经济社会发展具有积极作用。希望广大参赛选手奋勇拼搏、争创佳绩，展现新时代技能人才的风采。**  **各级党委和政府要高度重视技能人才工作，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路，培养更多高技能人才和大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才保障。**  **预祝大赛取得圆满成功！**  **习近平**  **2020年12月10日** | |

**以上述18条指示、批示、贺信、讲话为内容的习近平职业教育思想对于我们深入理解新发展阶段、新发展理念、新发展格局与职业教育关系，深刻认识职业教育在国家新发展阶段的光荣使命，准确把握新发展阶段职业教育的基本要求和重点任务，具有十分重要的意义。**

**习近平职业教育内涵丰富、思想深刻，应成为职业教育事业发展征途中强大的思想武器和科学行动指南。**

|  |  |
| --- | --- |
| **指出了职业教育存在的主要问题：** | **需要的培养不出来，培养出来的不需要** |
| **明确了我国人才的基础：** | **技术工人** |
| **明确了职业教育性质：** | **国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分** |
| **明确了职业院校办学方向：** | **服务发展、促进就业** |
| **明确了职业院校培养目标：** | **培养技术技能人才** |
| **明确了职业院校办学职能：** | **学制教育和职业培训** |
| **明确了职业院校培养模式：** | **产教融合、校企合作、工学结合** |
| **明确了职业学校的主要任务** | **大量的合格的技能工人、技师** |
| **发出了号召：** | **大力发展技工教育** |
| **明确要求职业学校：** | **健全德技并修、工学结合的育人机制** |
| **……** | **……** |